

Số: 897/PGDĐT-CMTH

Châu Thành, ngày 08 tháng 9 năm 2020

V/v hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn
thực hiện Chương trình giáo dục phổ
thông cấp tiểu học

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học trực thuộc.

Căn cứ công văn số 2254/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 31/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông đối với cấp Tiểu học năm học 2020-2021 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Giúp các cấp quản lý thống nhất nội dung chỉ đạo về sinh hoạt chuyên môn; xây dựng môi trường thân thiện, tích cực, tự học; nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn ở các cơ sở giáo dục tiểu học.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn về các nội dung: tìm hiểu Chương trình giáo dục phổ thông 2018, xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, nghiên cứu bài học.
- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

2. Yêu cầu

- Hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, tổ chức sinh hoạt chuyên môn chất lượng và hiệu quả, đảm bảo mục tiêu giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học, phù hợp với địa phương, điều kiện thực tế nhà trường.
- Hiệu trưởng các trường tiểu học phê duyệt kế hoạch, chỉ đạo, tổ chức kiểm tra, đánh giá hoạt động sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn, không đánh giá giáo viên và không xếp loại giờ dạy trong sinh hoạt chuyên môn.
- Cán bộ quản lý, giáo viên tích cực, trách nhiệm, tự giác thực hiện các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo quy định, chủ động đề xuất các nội dung, phương pháp tổ chức thực hiện để nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

II. Nội dung và cách thức sinh hoạt chuyên môn

1. Tìm hiểu Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Vào đầu năm học, tổ trưởng chuyên môn giao nhiệm vụ cho giáo viên nghiên cứu Chương trình giáo dục phổ thông (Chương trình tổng thể, Chương trình các môn học và hoạt động giáo dục ở tiểu học).
- Thành viên trong tổ chuyên môn tìm hiểu, nghiên cứu các nội dung theo kế hoạch; chia sẻ, trao đổi, thảo luận trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.

2. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục

Căn cứ vào chương trình môn học/hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của nhà trường, sách giáo khoa và tài liệu dạy học có liên quan, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung chương trình môn học/hoạt động giáo dục theo tuần, học kì trong năm học. Tổ trưởng chuyên môn trình Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt thực hiện.

3. Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học (kèm phụ lục)

Bước 1. Xây dựng bài học minh họa

- Căn cứ vào mục đích cụ thể của buổi sinh hoạt chuyên môn, Tổ chuyên môn thảo luận, thống nhất lựa chọn bài học minh họa, chọn giáo viên dạy học minh họa. Việc lựa chọn giáo viên dạy học minh họa cần đảm bảo các giáo viên trong tổ chuyên môn đều lần lượt tham gia. Khuyến khích giáo viên tự nguyện đăng kí dạy học minh họa.

- Giáo viên dạy học minh họa nghiên cứu chương trình môn học, kế hoạch dạy học môn học, sách giáo khoa và tài liệu dạy học liên quan, phối hợp với các giáo viên khác trong tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch bài học. Việc xây dựng kế hoạch bài học cần đảm bảo xác định rõ yêu cầu cần đạt của bài học. Căn cứ vào yêu cầu cần đạt của bài học, giáo viên có thể chủ động, linh hoạt điều chỉnh nội dung, thời lượng, đồ dùng dạy học, phương pháp và kĩ thuật dạy học, đánh giá quá trình học tập của học sinh... cho phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện dạy học, phù hợp với việc hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Lưu ý, không tổ chức dạy trước bài học minh họa.

Bước 2. Tổ chức dạy học minh họa và dự giờ

Trên cơ sở kế hoạch bài học minh họa đã được xây dựng, giáo viên thực hiện dạy học để tổ chuyên môn dự giờ, phân tích bài học. Khi dự giờ, cần tập trung quan sát hoạt động học của học sinh kết hợp với việc quan sát hoạt động tổ chức, hướng dẫn học của giáo viên theo các yêu cầu sau:

- Chuyển giao nhiệm vụ học tập: nhiệm vụ học tập rõ ràng và phù hợp với khả năng của học sinh, thể hiện ở yêu cầu về sản phẩm mà học sinh phải hoàn thành khi thực hiện nhiệm vụ; hình thức giao nhiệm vụ sinh động, hấp dẫn, kích thích được hứng thú nhận thức của học sinh; đảm bảo cho tất cả học sinh tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ.

- Thực hiện nhiệm vụ học tập: khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập; phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp, hiệu quả; không có học sinh bị "bỏ quên".

- Trình bày kết quả và thảo luận: hình thức trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ phù hợp với nội dung học tập và kĩ thuật dạy học tích cực được sử dụng; khuyến khích cho học sinh trao đổi, thảo luận với nhau về nội dung học tập; xử lí những tình huống sư phạm nảy sinh một cách hợp lí.

- Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập: nhận xét về quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh; phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ và những ý kiến trao đổi, thảo luận của học sinh nhằm giúp học sinh có hứng thú, niềm tin trong học tập, cải thiện được kết quả học tập; chính xác hóa các kiến thức mà học sinh đã học được thông qua hoạt động. Trong quá trình tổ chức dạy học và dự giờ, khuyến khích giáo viên dự giờ quan sát, ghi chép kết hợp với ghi hình hoạt động

học của học sinh để sử dụng khi phân tích bài học, nhưng không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh.

Bước 3. Phân tích bài học

Toàn trường hoặc tổ chuyên môn tổ chức trao đổi, chia sẻ, tập trung vào các nội dung:

+ Hoạt động học của học sinh: khả năng tiếp nhận và mức độ “sẵn sàng” thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp; sự tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập; sự tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả, sản phẩm học tập; sự chính xác, phù hợp của kết quả, sản phẩm học tập; thái độ và cảm xúc của học sinh trong từng hoạt động.

+ Tổ chức hoạt động học cho học sinh: cách thức chuyển giao nhiệm vụ học tập; cách quan sát, theo dõi, phát hiện những khó khăn của học sinh; biện pháp hỗ trợ, khuyến khích học sinh tự học, hợp tác; việc phân tích, nhận xét kết quả hoạt động, quá trình học tập của học sinh.

+ Một số nguyên nhân tác động đến hoạt động học của học sinh: kế hoạch bài học (yêu cầu cần đạt, đồ dùng dạy học, các hoạt động học...); sự tương tác giữa học sinh với học sinh, học sinh với giáo viên, giáo viên với học sinh; tâm lí, sinh lí học sinh; không khí lớp học...

Bước 4. Vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài học hàng ngày

Dựa trên kết quả phân tích bài học và những điều đã quan sát, học tập được qua dự giờ, các giáo viên chủ động, sáng tạo áp dụng vào các bài học hàng ngày.

III. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Phòng GDĐT

Ban hành công văn hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông đối với cấp Tiểu học năm học 2020-2021 và tổ chức, kiểm tra, đánh giá các trường tiểu học tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo trường, cụm trường phù hợp với từng đối tượng giáo viên, điều kiện cơ sở vật chất, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

2. Đối với nhà trường

- Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và chương trình họp tổ cụ thể, đảm bảo sinh hoạt chuyên môn tổ chức nghiên cứu 2 bài học/học kỳ (phụ lục đính kèm). Kế hoạch phải được Hiệu trưởng phê duyệt, lưu giữ tại trường và phổ biến tới tất cả giáo viên.

- Giáo viên dạy minh họa, thao giảng, dạy tốt... 2 tiết/học kỳ; dự giờ 4 tiết/học kỳ. Thời lượng mỗi lần họp tổ ít nhất là 3 giờ và sinh hoạt chuyên môn phải đảm bảo trên $\frac{3}{4}$ thời gian.

Yêu cầu Hiệu trưởng các trường tiểu học tổ chức thực hiện tốt nội dung công văn này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng GDMN-GDTH Sở GDĐT (b/c);
- Lãnh đạo PGDĐT (để báo cáo);
- Lưu: VT, CMTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Hồ Minh Thông

PHỤ LỤC
CHƯƠNG TRÌNH HỌP TỔ NĂM HỌC 2020-2021
(Kèm theo công văn số 897/PGDDĐT ngày 08/9/2020 của Phòng GDĐT Châu Thành)

Thời gian	Nội dung	Thực hiện
Sinh hoạt chuyên môn lần 1 (Đầu tháng 9/2020)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tìm hiểu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 2. Tổ trưởng phân công mỗi thành viên của tổ phụ trách một hoặc vài môn học/hoạt động giáo dục 3. Sơ kết các hoạt động của 2 tuần qua, triển khai kế hoạch của 2 tuần tới 	- Tổ trưởng
Sinh hoạt chuyên môn lần 2 (Giữa tháng 9/2020)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục 2. Các thành viên trong tổ lần lượt chia sẻ với nhau về phương pháp, hình thức tổ chức lớp... các bài khó của môn mình phụ trách. Tổ thảo luận, thống nhất chọn bài học nghiên cứu thứ nhất, thông báo các thành viên của tổ soạn giáo án và phân công một giáo viên phụ trách. 3. Sơ kết các hoạt động của 2 tuần qua, triển khai kế hoạch của 2 tuần tới 	<ul style="list-style-type: none"> - Các thành viên tổ - Tổ trưởng
Sinh hoạt chuyên môn lần 3 (Đầu tháng 10/2020)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục 2. Các thành viên trong tổ lần lượt chia sẻ với nhau về phương pháp, hình thức tổ chức lớp... các bài khó của môn mình phụ trách 3. Xây dựng bài học minh họa thứ nhất (Bước 1 của chu trình 4 bước NCBH; giáo viên phụ trách NCBH trình bày mục tiêu và giáo án, các thành viên của tổ đóng góp xây dựng giáo án) 4. Sơ kết các hoạt động của 2 tuần qua, triển khai kế hoạch của 2 tuần tới 	<ul style="list-style-type: none"> - Các thành viên tổ - Tổ trưởng
Sinh hoạt chuyên môn lần 4 (Giữa tháng 10/2020)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục 2. Tổ chức dạy học bài học minh họa thứ nhất và dự giờ (Bước 2 của chu trình 4 bước NCBH) 3. Phân tích bài học (Bước 3 của chu trình 4 bước NCBH) 4. Sơ kết các hoạt động của 2 tuần qua, triển khai kế hoạch của 2 tuần tới 	<ul style="list-style-type: none"> - Các thành viên tổ - Tổ trưởng
Sinh hoạt chuyên môn lần 5 (Cuối tháng 10/2020)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục 2. Báo cáo áp dụng thực tiễn bài thứ nhất: Giáo viên sau khi áp dụng vào thực tiễn dạy học hàng ngày, báo cáo những gì đã học được ở NCBH thứ nhất. Tổ trưởng tổng hợp lại thành tài liệu chuyên môn của tổ 3. Các thành viên trong tổ lần lượt chia sẻ với nhau về 	<ul style="list-style-type: none"> - Các thành viên tổ - Tổ trưởng

	<p>phương pháp, hình thức tổ chức lớp... các bài khó của môn mình phụ trách. Tổ thảo luận, thống nhất chọn bài học nghiên cứu thứ hai, thông báo các thành viên của tổ soạn giáo án và phân công một giáo viên phụ trách</p> <p>4. Sơ kết các hoạt động của 2 tuần qua, triển khai kế hoạch của 2 tuần tới</p>	
<p>Sinh hoạt chuyên môn lần 6 (Giữa tháng 11/2020)</p>	<p>1. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục</p> <p>2. Các thành viên trong tổ lần lượt chia sẻ với nhau về phương pháp, hình thức tổ chức lớp... các bài khó của môn mình phụ trách</p> <p>3. Xây dựng bài học minh họa thứ hai (Bước 1 của chu trình 4 bước NCBH; giáo viên phụ trách NCBH trình bày mục tiêu và giáo án, các thành viên của tổ đóng góp xây dựng giáo án)</p> <p>4. Sơ kết các hoạt động của 2 tuần qua, triển khai kế hoạch của 2 tuần tới</p>	<p>- Các thành viên tổ</p> <p>- Tổ trưởng</p>
<p>Sinh hoạt chuyên môn lần 7 (Cuối tháng 11/2020)</p>	<p>1. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục</p> <p>2. Tổ chức dạy học bài học minh họa thứ hai và dự giờ (Bước 2 của chu trình 4 bước NCBH)</p> <p>3. Phân tích bài học (Bước 3 của chu trình 4 bước NCBH)</p> <p>4. Sơ kết các hoạt động của 2 tuần qua, triển khai kế hoạch của 2 tuần tới</p>	<p>- Các thành viên tổ</p> <p>- Tổ trưởng</p>
<p>Sinh hoạt chuyên môn lần 8 (Giữa tháng 12/2020)</p>	<p>1. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục</p> <p>2. Báo cáo áp dụng thực tiễn bài thứ hai: Giáo viên, sau khi áp dụng vào thực tiễn dạy học hàng ngày, báo cáo những gì đã học được ở NCBH thứ hai. Tổ trưởng tổng hợp lại thành tài liệu chuyên môn của tổ</p> <p>3. Các thành viên trong tổ lần lượt chia sẻ với nhau về phương pháp, hình thức tổ chức lớp... các bài khó của môn mình phụ trách. Tổ thảo luận, thống nhất chọn bài học nghiên cứu thứ ba, thông báo các thành viên của tổ soạn giáo án và phân công một giáo viên phụ trách</p> <p>4. Sơ kết các hoạt động của 2 tuần qua, triển khai kế hoạch của 2 tuần tới</p>	<p>- Các thành viên tổ</p> <p>- Tổ trưởng</p>
<p>Sinh hoạt chuyên môn lần 9 (Cuối tháng 12/2020)</p>	<p>1. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục</p> <p>2. Triển khai kế hoạch ôn tập và kiểm tra định kỳ năm học 2020-2021</p> <p>3. Sơ kết các hoạt động của 2 tuần qua, triển khai kế hoạch của 2 tuần tới</p>	<p>- Tổ trưởng</p>

<p>Sinh hoạt chuyên môn lần 10 (Giữa tháng 01/2021)</p>	<p>1. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục 2. Các thành viên trong tổ lần lượt chia sẻ với nhau về phương pháp, hình thức tổ chức lớp... các bài khó của môn mình phụ trách 3. Sinh hoạt chuyên đề: “Tự làm đồ dùng dạy học” 4. Sơ kết các hoạt động của 2 tuần qua, triển khai kế hoạch của 2 tuần tới</p>	<p>- Tổ trưởng</p>
<p>Sinh hoạt chuyên môn lần 11 (Cuối tháng 01/2021)</p>	<p>1. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục 2. Các thành viên trong tổ lần lượt chia sẻ với nhau về phương pháp, hình thức tổ chức lớp... các bài khó của môn mình phụ trách 3. Xây dựng bài học minh họa thứ ba (Bước 1 của chu trình 4 bước NCBH; giáo viên phụ trách NCBH trình bày mục tiêu và giáo án, các thành viên của tổ đóng góp xây dựng giáo án) 2. Sơ kết các hoạt động của 2 tuần qua, triển khai kế hoạch của 2 tuần tới</p>	<p>- Các thành viên tổ - Tổ trưởng</p>
<p>Sinh hoạt chuyên môn lần 12 (Cuối tháng 02/2021)</p>	<p>1. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục 2. Tổ chức dạy học bài học minh họa thứ ba và dự giờ (Bước 2 của chu trình 4 bước NCBH) 3. Phân tích bài học (Bước 3 của chu trình 4 bước NCBH) 4. Sơ kết các hoạt động của 2 tuần qua, triển khai kế hoạch của 2 tuần tới</p>	<p>- Các thành viên tổ - Tổ trưởng</p>
<p>Sinh hoạt chuyên môn lần 13 (Giữa tháng 3/2021)</p>	<p>1. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục 2. Báo cáo áp dụng thực tiễn bài thứ ba: Giáo viên, sau khi áp dụng vào thực tiễn dạy học hàng ngày, báo cáo những gì đã học được ở NCBH thứ ba. Tổ trưởng tổng hợp lại thành tài liệu chuyên môn của tổ 3. Các thành viên trong tổ lần lượt chia sẻ với nhau về phương pháp, hình thức tổ chức lớp... các bài khó của môn mình phụ trách. Tổ thảo luận, thống nhất chọn bài học nghiên cứu thứ tư, thông báo các thành viên của tổ soạn giáo án và phân công một giáo viên phụ trách 4. Sơ kết các hoạt động của 2 tuần qua, triển khai kế hoạch của 2 tuần tới</p>	<p>- Các thành viên tổ - Tổ trưởng</p>
<p>Sinh hoạt chuyên môn lần 14 (Cuối tháng 03/2021)</p>	<p>1. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục 2. Các thành viên trong tổ lần lượt chia sẻ với nhau về phương pháp, hình thức tổ chức lớp... các bài khó của môn mình phụ trách 3. Xây dựng bài học minh họa thứ tư (Bước 1 của chu trình 4 bước NCBH; giáo viên phụ trách NCBH trình</p>	<p>- Các thành viên tổ - Tổ trưởng</p>

	<p>bày mục tiêu và giáo án, các thành viên của tổ đóng góp xây dựng giáo án)</p> <p>2. Sơ kết các hoạt động của 2 tuần qua, triển khai kế hoạch của 2 tuần tới</p>	
<p>Sinh hoạt chuyên môn lần 15 (Đầu tháng 4/2021)</p>	<p>1. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục</p> <p>2. Tổ chức dạy học bài học minh họa thứ tư và dự giờ (Bước 2 của chu trình 4 bước NCBH)</p> <p>3. Phân tích bài học (Bước 3 của chu trình 4 bước NCBH)</p> <p>4. Sơ kết các hoạt động của 2 tuần qua, triển khai kế hoạch của 2 tuần tới</p>	<p>- Các thành viên tổ</p> <p>- Tổ trưởng</p>
<p>Sinh hoạt chuyên môn lần 16 (Cuối tháng 4/2021)</p>	<p>1. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục</p> <p>2. Báo cáo áp dụng thực tiễn bài thứ tư: Giáo viên, sau khi áp dụng vào thực tiễn dạy học hàng ngày, báo cáo những gì đã học được ở NCBH thứ tư. Tổ trưởng tổng hợp lại thành tài liệu chuyên môn của tổ</p> <p>3. Các thành viên trong tổ lần lượt chia sẻ với nhau về phương pháp, hình thức tổ chức lớp... các bài khó của môn mình phụ trách</p> <p>4. Sơ kết các hoạt động của 2 tuần qua, triển khai kế hoạch của 2 tuần tới</p>	<p>- Các thành viên tổ</p> <p>- Tổ trưởng</p>
<p>Sinh hoạt chuyên môn lần 17 (Đầu tháng 5/2021)</p>	<p>1. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục</p> <p>2. Sinh hoạt chuyên đề: “Kỹ năng theo dõi, nhận xét, đánh giá HS tiểu học”</p> <p>3. Sơ kết các hoạt động của 2 tuần qua, triển khai kế hoạch của 2 tuần tới</p>	<p>- Tổ trưởng</p>

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO