

Số: 828/PGDDĐT

Châu Thành, ngày 26 tháng 8 năm 2020

V/v triển khai thực hiện hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Tiểu học;
- Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở.

Thực hiện Công văn số 2186/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, Phòng GDĐT yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện một số nội dung, cụ thể như sau:

### 1. Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học

a. Rà soát, đối chiếu nội dung các bài học trong sách giáo khoa với các chủ đề tương ứng trong chương trình môn học trong Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT) để tinh giản những nội dung dạy học vượt quá yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình; bổ sung, cập nhật những thông tin mới thay cho những thông tin đã cũ, lạc hậu (nếu có).

b. Dựa vào các chủ đề trong chương trình môn học, tích hợp các bài học có liên quan sau khi tinh giản để thiết kế bài học theo chủ đề (sau đây gọi là bài học) với các nội dung học cơ bản sau: mở đầu (xác định vấn đề), hình thành kiến thức mới, luyện tập, vận dụng.

c. Xây dựng khung kế hoạch giáo dục môn học theo từng khối lớp, được trình bày thành bảng các bài học đã được xây dựng sau khi tinh giản nội dung và sắp xếp theo thời gian thực hiện. Mỗi bài học nêu rõ tên bài và mạch nội dung kiến thức; yêu cầu cần đạt (theo chương trình môn học); thời lượng dạy học; hình thức tổ chức dạy học phù hợp với từng nội dung.

### 2. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

a. Kế hoạch giáo dục nhà trường được xây dựng trên cơ sở kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục và có các thành phần cơ bản sau:

- Mục tiêu giáo dục phù hợp với điều kiện bảo đảm chất lượng của nhà trường.

- Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục (bao gồm các hoạt động giáo dục tích hợp, liên

môn và nội dung giáo dục địa phương) phù hợp với từng điều kiện cụ thể của địa phương và nhà trường.

- Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục chung trong nhà trường và tổ chức cho giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh tham gia hoạt động xã hội, phục vụ cộng đồng.

- Kế hoạch huy động, bố trí và sử dụng các nguồn lực để tổ chức thực hiện, bảo đảm khả thi, chất lượng và hiệu quả.

b. Quy trình xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường: (1) tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; (2) tổ, nhóm chuyên môn rà soát, đối chiếu với các môn học khác nhau để xây dựng chủ đề liên môn; (3) nhà trường tập hợp kế hoạch giáo dục của các tổ, nhóm chuyên môn, xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

### 3. Một số lưu ý trong quá trình thực hiện

- Về xây dựng kế hoạch giáo dục môn học: Trên cơ sở thực hiện tự chủ về chương trình, thủ trưởng các đơn vị chỉ đạo tổ chuyên môn bàn bạc, thảo luận thống nhất xây dựng hoàn chỉnh kế hoạch môn học, kế hoạch hoạt động giáo dục theo từng khối lớp làm cơ sở thực hiện trong suốt trọng năm học. Cần chú ý việc đưa dạy học lý thuyết gắn với thực hành, dạy học gắn với hoạt động tham quan thực tiễn cơ sở sản xuất kinh doanh, di tích văn hóa - lịch sử tại các địa phương, dạy học theo dự án, dạy học STEM, dạy học gắn với hoạt động trải nghiệm sáng tạo và nghiên cứu khoa học...

- Việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phải dựa trên kế hoạch giáo dục của từng môn học và kế hoạch hoạt động giáo dục của các tổ, nhóm chuyên môn phù hợp với điều kiện của đơn vị, đảm bảo tính khả thi, chất lượng và hiệu quả.

### 4. Tổ chức thực hiện

- Thủ trưởng các đơn vị chỉ đạo tổ trưởng/nhóm trưởng chuyên môn hoặc giáo viên đã được tham gia các lớp tập huấn do Sở GDĐT tổ chức, tiến hành triển khai tập huấn lại, xây dựng kế hoạch giáo dục môn học để làm tài liệu minh họa cho sinh hoạt chuyên môn tại các trường, cụ thể:

+ Đối với cấp Tiểu học: Là những giáo viên đã tham gia tập huấn theo yêu cầu tại Công văn số 2124/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 28 tháng 11 năm 2019 của Sở GDĐT về việc tập huấn triển khai bồi dưỡng giáo dục Lịch sử trong chương trình giáo dục phổ thông.

+ Đối với cấp THCS: Là những giáo viên đã tham gia tập huấn theo yêu cầu tại Công văn số 229/SGDĐT-GDTrH-GDTH ngày 22 tháng 02 năm 2019 của Sở GDĐT về việc cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn Dạy học phát triển năng lực trong các môn học cấp THCS.

Căn cứ Công văn này, các đơn vị chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn họp và tiến hành rà soát, đối chiếu nội dung các bài học trong sách giáo khoa với các

chủ đề tương ứng trong chương trình môn học ở Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành để xây dựng kế hoạch giáo dục từng môn học và kế hoạch nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh để tổ chức giảng dạy từ năm học 2020-2021.

Kế hoạch được Thủ trưởng các đơn vị phê duyệt, đóng cuốn và được lưu vào hồ sơ chuyên môn của nhà trường. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị liên hệ Phòng GDĐT (bộ phận chuyên môn từng bậc học) để được hướng dẫn thêm./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Ban Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, CM.TH, CM.THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Lâm Chí Thành**